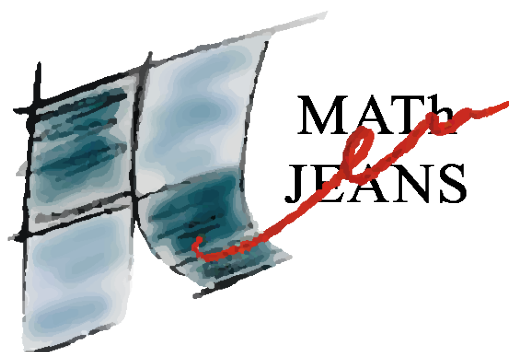


BILAN DU CONGRÈS MATH.en.JEANS 2018 DE SARRGUEMINES



Ne subissez pas les maths, vivez-les !

L'association MATH.en.JEANS a organisé son 29^e congrès annuel de mathématiques junior dans **12 villes en France et à l'étranger** entre le 13 mars et le 14 avril 2018. Ces rassemblements se sont tenus à : Berlin (Allemagne), Calais, Chicago (États-Unis), Lyon, Montpellier, Nancy, Nantes, Orsay, Padoue (Italie), Pondichéry (Inde), Poitiers et Sarreguemines. Une journée a également été organisée à Chişinău (Moldavie) le 12 mai 2018.

Ce 29^e congrès a permis aux élèves des ateliers MATH.en.JEANS de présenter les résultats de leurs recherches mathématiques initiées en début d'année scolaire. C'est en tout environ **5 000 personnes** – élèves, enseignant·e·s, chercheur·e·s, grand public – qui se sont rencontrées.

Le congrès se tenait à **Sarreguemines, les 22, 23 et 24 mars 2018.**

Les exposés étaient forcément **bilingues franco-allemands**, les compétences linguistiques dans la langue du voisin pouvant être très modeste. La logique était celle de l'effort et non de l'excellence.

On notait la présence de quelques élèves allemands.

Le programme prévoyait aussi un après-midi d'ateliers de manipulation de jeux mathématiques animés en bilingue par les professeurs des écoles stagiaires du site de Sarreguemines de l'ESPE de Lorraine à destination des élèves de CM1-CM2-6^{ème}-5^{ème}.

INAUGURATION

Pour inaugurer ce congrès, les participant·e·s ont eu le plaisir d'être accueilli·e·s par :

Le congrès a été ouvert par Marc ZINGRAFF, Vice-Président de la Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences, et par Mohammed KAMAL, Inspecteur de l'Education Nationale (IEN) en charge de l'enseignement des mathématiques dans le département de la Moselle.



Discours du Maire de Sarreguemines

Liste des officiels présents lors du congrès

Jeudi 22 mars :

- Marc ZINGRAFF, Vice-Président de la Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences, en charge de l'enseignement supérieur, et adjoint au Maire de Sarreguemines
- Mohammed KAMAL, IEN en charge des mathématiques sur le département de la Moselle
- Fabien KRATZ, IEN
- Christophe HOFF, IEN
- Fabrice NIEDERLAENDER, Conseiller Pédagogique
- Marie SORBA, Conseillère pédagogique

Vendredi 23 mars :

- Céleste LETT, Maire de Sarreguemines

- Pol LE GALL, Directeur du pôle pédagogique et éducatif du rectorat de l'académie de Nancy-Metz
- Hélène TANOI, IA-IPR de Mathématiques

Samedi 24 mars :

- Jean-Claude CUNAT, Conseiller départemental de la Moselle

LA FRÉQUENTATION

Participant·e·s

Élèves

Nombre d'élèves de

- primaire : 69
- collège : 110
- lycée : 38
- supérieur : 52 étudiant·e·s (essentiellement professeur·e·s des écoles stagiaires)

Nombre total d'élèves : 269

Nombre de filles : 124 filles sans compter les étudiantes de l'ESPE, et sinon 171 filles

Nombre de garçons : 93 garçons sans compter les étudiants de l'ESPE, et sinon 98 garçons

Adultes

Nombre d'enseignant·e·s (et accompagnant·e·s): 32

Nombre de chercheur·e·s des ateliers : 2

Nombre d'organisateur·rice·s : 11 (soit Nathalie, Bertrand, Corinne, Marc, Marie-Claude, Véronique, Christelle, Manuella, Jeanne-Marie, Daniel et Florence)



Les organisateurs attendent les congressistes dans la bonne humeur.



Le bonheur des congressistes

Nombre total de participant·e·s (en comptant les organisateur·rice·s) : 319

Visites

- Une classe ABIBAC de 1^{ère} S (ABIBAC = ABITUR (baccalauréat allemand) + baccalauréat français) : 35 élèves du lycée Jean de Pange à Sarreguemines
- Une enseignante du lycée franco-allemand de Sarrebruck

Implication des chercheur·e·s et doctorant·e·s : faible

LES ÉLÈVES, PRINCIPAUX ACTEURS DU CONGRÈS

Pendant **trois** jours les jeunes ont été acteurs et actrices de leurs recherches : ils·elles ont concrétisé leur travail d'une année, ont présenté leurs résultats et les ont soumis à l'épreuve de la critique, au moyen de posters et d'animations (forum) et sous forme d'exposés en amphithéâtre.

Le forum et les animations

Les ateliers y ont tenu un stand et ont présenté leurs travaux à l'aide de posters, parfois d'animations.

Seuls les élèves du collège de Luc-en-Provence avait prévu de tenir un stand (animations, posters...). Une table a été installée à cet effet à proximité de la porte d'entrée de l'auditorium du casino des faïenceries.

Le public a été appelé à plusieurs reprises à se rendre à ce stand.



Stand des élèves du collège Pierre de Coubertin (Luc-en-Provence)

En revanche, les professeurs stagiaires ont animé 14 ateliers auxquels ont participé environ 120 élèves durant tout l'après-midi du 22 mars, chaque enfant ayant participé à 5 ateliers de 20 minutes.

Tous les ateliers prévoyaient deux temps : la présentation d'un métier des mathématiques par le biais d'affiches bilingues (créées en amont par les professeurs stagiaires) et un jeu de manipulation mathématique.

Ces ateliers ont rencontré un vif succès autant par les jeunes élèves (dont l'attention nécessite, pour être maintenue, une diversification des activités) que par les enseignants qui ont spontanément confié « On ne fait pas assez de manipulations en classe ! C'est dommage ! »

Les exposés en salle

- Deux salles de spectacle : la première au casino des Faïenceries (300 personnes) et la seconde à l'Hôtel de ville (400 personnes)
- Personnels de la mairie mis à notre disposition : concierge, techniciens...
- Nombre d'exposés : 24
- Retours des chairmen et des personnels du corps d'inspection :
 - ✓ Enthousiasme des élèves
 - ✓ Trop de sujets trop rapidement présentés au début des exposés
 - ✓ Trop d'exposés de 10 minutes sur des plages de 20 minutes
 - ✓ Niveau en allemand très hétérogène (parfois massacrant, parfois impressionnant)
 - ✓ Grande qualité des exposés des élèves de CM1 et CM2



Salle de spectacle de l'hôtel de ville



Exposé des élèves de CM1/CM2 de l'école élémentaire de Saint Exupéry (Diebling)

Synthèse sur les différentes présentations des élèves

De nombreux exposés ont pris appui sur des situations concrètes, avec une dimension souvent culturelle (histoire des mathématiques, architecture, vie des animaux...) permettant de mobiliser un vocabulaire en allemand sur des sujets familiers pour les élèves.

LE CONGRÈS MATH.en.JEANS, LIEU D'ÉCHANGES ENTRE MILIEU SCOLAIRE ET MONDE DE LA RECHERCHE

Les conférences de mathématicien·ne·s

Au congrès MATH.en.JEANS de Sarreguemines, une conférence a été donnée par Jean-Nicolas JUNG, chef du département de Mathématiques au Collège du Léman - International school, à Genève.

Commentaire général sur ces conférences : très vivant, adapté et accessible à tous.



Conférence intitulée « Ein Tinder-Theorem » de Jean-Nicolas JUNG : les élèves sont mis à contribution.

LE CONGRÈS MATH.en.JEANS, LIEU DE DÉTENTE ET DE DÉCOUVERTES

Le spectacle, le concert et/ou la soirée

Une soirée cinéma était prévue au Forum à Sarreguemines : le film « The imitation game » a été introduit par deux chercheurs, l'un historien et l'autre mathématicienne.



Les visites

Un après-midi quartier libre était prévu.

Les élèves avaient la possibilité de visiter les villes de Sarrebruck (la capitale de la Sarre) ou de Trèves (la plus ancienne ville allemande).



Devant le palais des princes électeurs, à Trèves

L'ORGANISATION

Bilan de l'organisation

L'équipe organisatrice est constituée de 11 personnes, soit de 10 personnes autour de Florence.

Elle est composée de trois personnels administratifs et de huit formateurs pluridisciplinaires.

Le travail réparti au sein de mon équipe était essentiellement d'ordre logistique :

- Conditionnement (préparation des sacs et des goûters)
- Suivi des besoins des établissements en amont du congrès et pendant le congrès
- Suivi des effectifs
- Echanges avec le directeur du cinéma Forum, avec la compagnie de bus, avec l'Eurodistrict, avec l'Hôtel de ville, la police municipale...
- Préparation des badges (nominatifs)
- Commande des diplômes et inscription des noms des élèves
- Décor des locaux (affichages, fléchages...)
- Préparation des jeux mathématiques dans les différentes salles de l'ESPE
- Accueil des élèves
- Passation des consignes aux enseignants
- Entretien, nettoyage après chaque goûter
- Rangements après chaque goûter, à la fin de chaque journée
- Travail de veille durant tout le congrès et gestion des imprévus
- Etc.

Points positifs	Points négatifs
• Tout s'est très bien passé !!!	

Petits regrets

- Les réservations à l'auberge de jeunesse de Sarrebruck doivent être faites très tôt (je pense dès le mois de septembre). Dans le cas contraire, les places manquent.

Proposition(s) pour les prochains congrès

- Un congrès de trois jours n'est justifié que si l'on est assurés de la présence de participants non locaux. A Sarreguemines, seuls deux établissements provenaient d'autres académies – en plus du groupe allemand.
Une telle opération ne pourrait donc être renouvelée qu'en lançant un appel à candidatures auprès des établissements un an à l'avance.

PARTENAIRES

- Ministère de l'Éducation Nationale
 - Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, dispositif *La France s'engage*
 - Institut Henri Poincaré
 - Fondation Blaise Pascal
 - CNRS
 - Région Île- de-France
 - Crédit Mutuel Enseignant
 - CIJM
 - Sciences en ligne
-
- Université de Lorraine
 - Institut Elie Cartan de Lorraine
 - ESPE de Lorraine
 - UFR Mathématiques Informatique Mécanique
-
- Ville de Sarreguemines
 - Communauté d'Agglomération de Sarreguemines Confluences
 - Département de la Moselle
 - Région Grand Est
 - Eurodistrikt SarreMoselle
 - Culture et bilinguisme de Lorraine

Dans une certaine mesure :

- Lycée Henri Nominé de Sarreguemines
- SaarBahn
- ESAT de Sarreguemines (travailleurs handicapés)
- Cinéma Le Forum, Sarreguemines
- TV Mosaïk
- Républicain Lorrain